

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок»
протокол заседания № 3 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок»
№ 60 от 03.09.2018 г.
Кладько Т.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

**(для детей с ограниченными возможностями здоровья,
находящихся на длительном лечении, в том числе для детей-
инвалидов)**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Центр развития ребёнка – детский сад № 4 «Лесовичок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей, находящихся на длительном лечении, в том числе для детей-инвалидов) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад № 4 «Лесовичок» (далее – положение) разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47) с дополнениями и изменениями;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3) с дополнениями и изменениями;

– СанПиН 2.4.2.2821-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" с дополнениями и изменениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014;

– Уставом;

– Основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад № 4 «Лесовичок» (далее – ДОУ).

1.3. Под ИУП ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИУП является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-13.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается в ДОУ после предоставления заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. Срок действия данного положения неограничен, до принятия нового. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и или дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДООУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 2) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- 3) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИУП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИУП;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации ИУП;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с ИУП;
- организация обучения по ИУП в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации ИУП.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В ДООУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИУП в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИУП в ДООУ разрабатывается ИУП в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении ИУП педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИУП в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в ИУП.

4.5. Подготовленный предварительный ИУП педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОО с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся, ответственному лицу в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. ИУП согласовывается ответственным лицом в ДОО за координацию работы по составлению и реализации ИУП и утверждается заведующим ДОО.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения ИУП устанавливаются приказом заведующего дошкольного образовательного учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в ИУП осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации ИУП, определяемых ДОО с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИУП.

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с старшим воспитателем, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по ДОО «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленных в соответствующих локальных нормативных актах.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в ДОО является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим положением.

6.2. Старший воспитатель, имеющий соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки, совместной и самостоятельной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации осуществляется в установленном ДОО порядке.

7. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

7.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- отводимое на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

7.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

8.2. В ДОУ приказом заведующей назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ:

8.3.1. Назначается приказом заведующего Учреждения;

8.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- организацию работы с педагогическими работниками ДООУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления дошкольного образовательного учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;

8.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями заведующего Учреждения;

- уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.